LECCIÓN



La oveja perdida

GRACIA Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar

"Y les aseguro que estaré con ustedes siempre" (Mateo 28:20).

Textos clave y referencias

Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 144-150.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús es el Buen Pastor que ama a todas las personas y no quiere que ninguno se pierda.

Sentirán seguridad porque Jesús los ama.

Responderán aceptando el amor de Jesús y amándolo también.

Mensaje



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un pastor tiene cien ovejas. Cuando una de las ovejas se le pierde, el pastor deja a las otras seguras en el redil y va a buscar la única oveja perdida. La encuentra y la trae segura al hogar. El pastor está muy feliz por haber encontrado a su oveja perdida. La oveja también está feliz.

Esta lección es acerca de la gracia.

La gracia, el regalo de Dios, incluye su cuidado por nosotros doquiera vamos y sobre cualquier cosa que hagamos. Y él está buscando a aquellos que están perdidos. Quiere llevarlos a salvo a su hogar en el cielo.

Para el maestro

"Los judíos enseñaban que antes de que se extendiera el amor de Dios al pecador, este debía arrepentirse. A su modo de ver, el arrepentimiento es una obra por la cual los hombres ganan el favor del cielo [...] Pero en la parábola de la oveja perdida, Cristo enseña que

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Sembrando semillas*	Semillas de frijol o semillas grandes, toallas de papel, vasos desechables de plástico, agua, marcador negro
			B. Pequeños corderos	Bolas de algodón, pegamento, tarjetas de cartulina o cartoncillo, marcador negro
			C. ¿Dónde estoy?	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestido de pastor de ovejas para el maestro, accesorios para la historia, dos máscaras de lobo (opcional)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Sigue al líder*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Colgante para la puerta*	Fotocopias del patrón (ver p. 114), crayones o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la salvación no se debe a nuestra búsqueda de Dios, sino a su búsqueda de nosotros. 'No hay quien entienda, no hay quien busque a Dios; todos se apartaron'. No nos arrepentimos para que Dios nos ame, sino que él nos revela su amor para que nos arrepintamos" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 147, 148).

Decoración del salón

Usando los materiales que tenga a mano, instale un escenario que pueda usar todo este mes y el próximo. Incluya las colinas de Belén con unos pastores y algunas ovejas; una construcción que pueda servir como casa o una cabaña, y un árbol grande.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han estado durante la semana, sobre sus alegrías o problemas. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con las actividades preliminares que usted preparó.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Sembrando semillas

En preparación para la historia de la semilla de mostaza que se verá al fin del mes, ponga a germinar algunas semillas esta semana. Ponga en una mesa vasos o frascos transparentes, semillas de frijol (cualquier frijol que tenga a mano) o cualquier otra semilla grande, toallas de papel, agua, marcador.

Diga: **Esta semana colocaremos algunas semillas en un lugar apropiado para que germinen. Veremos cuán rápido crecen, y cuánto crecen cada semana. Cada uno tendrá su vaso y algunas semillas.**

Un adulto escribirá el nombre de ustedes en su vaso o frasco. Lleven tres o cuatro semillas. Doblen la toalla de papel y pónganla en el fondo del vaso o frasco. Pongan tres o cuatro semillas en la toallita de papel y luego que un adulto ponga agua sobre las semillas. Concédales tiempo.

Pongamos nuestros frascos en un lugar soleado. (Ponga los frascos o vasos en una ventana donde dé el sol. Los adultos pueden ayudar a llevar los vasos o frascos, si es necesario.)

Necesita:

- ❑ vasos o frascos transparentes de plástico o vidrio
- ❑ semillas de frijol o cualquier otra semilla grande
- ❑ agua
- ❑ toallas de papel
- ❑ marcador

Para reflexionar

Diga: **Dentro de algunas semanas vamos a aprender más acerca de cómo crecen las semillas. La próxima semana cuando regresen, vamos a ver nuestras semillas para asegurarnos de que tienen suficiente agua y luz para crecer. Y eso me recuerda lo que Jesús hace por nosotros.**

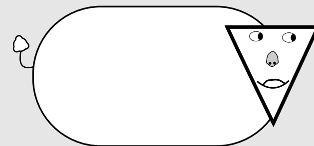


Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

B. Pequeños corderos

Con anticipación, recorte tarjetas en forma de óvalo del tamaño que desea para el cuerpo de las ovejas. Recorte pequeños triángulos para la cabeza y dibuje las caras (ojos, nariz y boca) con el marcador. Luego pegue las cabezas a los cuerpos de las ovejas.



Los niños completarán la actividad.

Que los niños vayan a la mesa (o mesas) donde los adultos los ayudarán. Distribuya los corderos y los materiales.

Diga: **Vamos a hacer algunos corderos para añadir al decorado de nuestro salón. Cada uno hará un cordero para añadir a nuestro mural de las colinas de Belén. Alguno de nuestros ayudantes les ayudará a poner pegamento en su cordero, luego le pegarán bolas de algodón para hacer un cordero lanudo. Cuando hayan terminado, su ayudante escribirá su nombre en la parte de atrás de su cordero y les ayudará a ponerlo en el mural.**

Deles tiempo para que completen la actividad, ayúdelos a ponerlos en la cartelera o en el mural.

Necesita:

- ❑ bolas de algodón
- ❑ papel grueso o cartulina
- ❑ pegamento
- ❑ marcador negro

Para reflexionar

Diga: **Hicieron unos lindos corderos. ¿Por qué creen que hicimos hoy estos corderos? Muy bien. Porque nuestra historia para hoy habla acerca de los corderos y de alguien que cuida de ellos. ¿Por qué piensan que el pastor hace eso? ¿Les gustaría tener a alguien que cuidara de ustedes? Eso me hace pensar en Jesús. Hemos hecho unos corderitos suaves hoy, porque nuestra historia habla acerca de una oveja que se perdió. Pero sabemos que:**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

C. ¿Dónde estoy?

Diga: **Niños, por favor arrodíllense en el piso y toquen el pecho con su barbilla, cierren sus ojos y tápenlos con sus manos, caminando de puntillas voy a ir a algún lugar y voy a decir una frase. Sin abrir sus ojos, quiero que me señalen.**

Diga: **Jesús cuida de todos sus corderos. ¿Pueden decirme dónde estoy?**

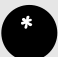
Repita la actividad varias veces, moviéndose alrededor del salón, lo más silenciosamente posible.

Para reflexionar

Diga: **¿Sabían que yo estaba cerca aunque no podían verme?** (Sí.) **¿Cómo sabían que yo estaba cerca?** (Al escuchar su voz.) **Alguien más está aquí y nos observa aunque no podemos verlo? ¿Quién creen que es?** (Jesús.) **Sí:**



Jesús nos cuida todo el tiempo.



NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 54.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Escenario: *Acondicione el salón para que los niños puedan caminar alrededor. Ponga algunas sillas en un círculo con una pequeña entrada, como el redil, algunas piedras grandes y arbustos con espinos en un lugar, una tela azul o papel crepé azul para simular una cascada en otro lugar y tiras de papel verde para el pasto en otro.*

Vestuario: *Ropa de pastor de ovejas para un adulto.*

Opcional: *dos máscaras de lobo.*

Instrucciones: *Mientras el director lee la historia, un adulto ayuda a representar la parte del pastor (vestido con esa ropa), y dirige a los niños mientras se va relatando la historia. Dos niños pueden ser los lobos (disfrazados como lobos y con máscaras, es opcional), el resto de los niños actuará como ovejas. Nombre a una "oveja" que se pierda y envíe al niño para que se esconda en algún lugar detrás de los arbustos artificiales. Deje que los niños simulen que están pastando o caminen con sus manos y rodillas para mostrar que son ovejas/corderos. Que los niños practiquen el balido.*

Necesita:

- ❑ ropa de los tiempos bíblicos para un adulto
- ❑ tela o papel azul para el agua
- ❑ césped artificial o papel verde que se asemeje
- ❑ arbustos (artificiales o ramas secas)
- ❑ piedras
- ❑ dos máscaras de lobo (opcional)

Lea o relate la historia

Un pastor era el dueño de cien ovejas. *[El adulto simula que está contando los niños.]* Cuidaba muy bien de sus ovejas. Las llevaba a los campos de abundante hierba y verdes pastos donde encontrarían suficiente para comer. *[El adulto lleva a los niños a un lugar verde.]* Los llevaba a un lugar donde había aguas cristalinas y frescas, suficientes para beber. *[El adulto los lleva a la "cascada".]* Ahuyentaba a los animales salvajes que pudieran lastimar a sus ovejas. Y todas las noches, antes de irse a la cama, el pastor contaba sus ovejas para asegurarse que todas estaban allí. *[Espere que el pastor lleve a las "ovejas" al redil, las cuente y toque gentilmente a cada una mientras las "ovejas" entran al redil.]* El pastor amaba a sus ovejas y las ovejas se sentían seguras bajo el cuidado del pastor.

Pero una noche, cuando el pastor contó sus ovejas, una mirada de preocupación se dibujó en su cara. Algo no estaba bien. Las volvió a contar, solo para estar seguro. *[Espere que el pastor las cuente.]* Y luego otra vez *[Espere y cuente otra vez.]* Definitivamente, algo andaba mal. Faltaba una de sus ovejas.

El pastor no se detuvo a pensar en cuán hambriento estaba. No le preocupaban sus lastimados pies. Para nada. El pastor amaba a cada una de sus ovejas, así que dejó todo lo que estaba haciendo para ir a buscar la oveja que estaba perdida. *[El "pastor" cierra la "puerta" del redil, deja las ovejas encerradas; luego sale a buscar la oveja perdida.]*

Buscar una oveja perdida en la noche no es fácil. El pastor se tropezó en las rocas. Se rasguñó con los espinos de los matorrales. Pero allá a la distancia podía escuchar el balido de su cordero. *[Prepare al "cordero" para que bale y lo siga haciendo.]* El pobre cordero sabía que estaba perdido. Sabía que no estaría a salvo hasta que pudiera regresar con el pastor.

El pastor siguió el sonido de los balidos de su cordero perdido. Podía darse cuenta que estaba acercándose cada vez más y más. Y entonces a la luz de la luna, pudo ver a su cordero atrapado en unos arbustos espinosos.

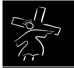
El pastor fue quitando las ramas con mucho cuidado. *[El pastor se acerca al matorral.]* A él no le importaba que las espinas del matorral se le clavaran en sus manos. Él sólo quería librar a su cordero y llevarlo a salvo de regreso al hogar. Y una vez que estuvo libre, lo puso cuidadosamente sobre sus hombros y lo llevó al hogar. *[El pastor levanta al niño(a) y lo lleva al "redil".]*

El cordero era pesado, pero al pastor no le importó. Estaba feliz porque había encontrado a su cordero. Y el cordero estaba también contento. Sabía que nunca se habría podido liberar por sí mismo. Pero estaba a salvo otra vez ahora que el pastor lo había encontrado.

Jesús es nuestro Buen Pastor. Él nos ama a cada uno de nosotros. Cuida de nosotros todo el tiempo, y si alguna vez nos perdemos, nos encontrará y nos traerá a salvo al hogar.

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar. **¿Quién estaba perdido en nuestra historia?** (El pequeño cordero.) **¿Quién salió a buscar al cordero?** (El pastor.) **Si se pierden, ¿quién los irá a buscar?** (Mamá y papá.) **¿Quién cuida de ustedes?** (Mamá y papá.) **¿Saben que hay alguien más que cuida de ustedes? ¿Quién piensan que es? Sí.**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia
- ❑ himnario *Alabanzas infantiles*

Para comenzar, canten "Biblia, Biblia" (*Alabanzas infantiles,* nº 70). Luego abra su Biblia en Lucas 15:4 al 7 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, señalando cada versículo mientras lo lee; parafrasee si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hizo el pastor cuando encontró a su oveja perdida?** (La levantó y la llevó al hogar.) **¿Qué hizo cuando llegó a la casa?** (Puso su oveja en el redil y luego invitó a sus amigos para celebrar con él.) **¿Quién es como el pastor?** (Jesús.) **¿Desea salvarnos Jesús?** (Sí.) **¿Quién cuida de ustedes?** (Jesús.) **Recordemos:**



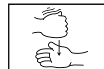
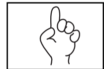
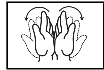
Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Mateo 28:20. Señale el versículo y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Jesús dijo estas palabras.** Lea el versículo en voz alta, luego enseñe el versículo con la siguiente mímica:

"Y les	*(Señale a los demás.)*	
aseguro	*(Golpee el puño de una mano sobre la palma de la otra.)*	
que estaré con ustedes	*(Señale arriba.)*	
siempre"	*(Extienda los brazos hacia afuera.)*	
Mateo 28:20.	*(Palmas juntas; luego abrirlas como libro.)*	

Repetir hasta que los niños puedan decir el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 11)
"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles,* nº 12).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 111).
"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 14).

Misión

Use *Misión* para niños.

Ofrenda

Jesús nos ama tanto que nos cuida todo el tiempo.

Porque lo amamos le damos nuestras ofrendas. Nuestras ofrendas ayudan a que otros conozcan a Jesús y sepan que los ama también a ellos. Cantemos nuestro canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).

Oración

Diga: **Jesús nos ama tanto que nos cuida todo el tiempo.**

Haga una oración sencilla, como la siguiente, y que los niños repitan después de usted.

Gracias Jesús por cuidar de nosotros todo el tiempo. Amén.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Sigue al líder

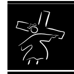
Que los niños se pongan de pie en un círculo. Diga: **Voy a caminar alrededor del círculo mientras canto estos versos.** Cante "Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, nº 52).

Cristo nunca falla,
Cristo nunca falla,
cielo y tierra pasarán,
más Cristo nunca falla.

Diga: **Mientras camino alrededor del círculo, voy a tocar a alguien en el hombro. Me gustaría que esa persona me guíe alrededor del círculo y cante conmigo. Mientras me dirige alrededor del círculo, toca a otra persona en el hombro. Esa persona se unirá a nosotros mientras nos dirige y canta con nosotros. Vamos a hacer eso hasta que todos hayan sido el líder. Cuando la última persona nos guíe alrededor del círculo, pararemos y cantaremos juntos el canto por última vez.**

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo se sintieron al ser el líder?** (Divertido, emocionado, miedoso.) Diga: **¿Cómo se sintieron al ser parte de un grupo grande que iba alrededor del círculo?** (Seguro, feliz, bien.) **Nosotros somos como la oveja de nuestra historia de hoy. Somos los corderos de Jesús. ¿Están contentos porque Jesús nos cuida todo el tiempo?** (Sí.) **Recuerden:**



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Colgante para la puerta

Con anticipación, fotocopie el colgante (ver p. 114). Uno para cada niño.

Distribuya los materiales y diga: **Vamos a hacer un colgante para la puerta que nos recordará que Jesús siempre nos cuida. Por favor píntenlo con sus colores favoritos.** (Concédales tiempo.) **Mientras lo pintan, piensen en alguien a quien quieren hablarle acerca del amor de Jesús.**

> **Necesita:**
> - ❑ copias del patrón (ver p. 114)
> - ❑ crayones
> - ❑ marcadores

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. **¿Pensaron en alguien con quien quieren compartir su colgante de puerta? Vamos a leer el mensaje que tienen escrito: "Jesús siempre está conmigo". ¿Quién necesita saber eso?** (Todos.) **¿Cómo se sienten al saber que Jesús los cuida todo el tiempo? ¿Como creen que se sentirá la persona a quien le van a regalar el colgante?**

Recuerden:



Jesús nos cuida todo el tiempo.

Clausura

Canten: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29).

Ore una oración sencilla agradeciendo a Jesús por su cuidado constante.